

مقدمه: امروز کتب و نشریات ادواری لاتین در کتابخانه ها بویژه کتابخانه های تخصصی و دانشگاهی از جایگاه خاصی برخوردار هستند زیرا به عنوان یک عامل اصلی در ایجاد پایگاه های اطلاع رسانی ملی و بین المللی به شمار می روند و نقش عمده ای در انتقال اطلاعات و حل مشکلات پژوهشی در جامعه ما و پیشرفت تحقیقات علمی ایفا می کنند. هدف: تعیین میزان استفاده از کتب و نشریات ادواری لاتین در مرکز تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان هدف این مطالعه بوده است. روش تحقیق: در این مطالعه توصیفی-تحلیلی، جامعه پژوهش کلیه کتب لاتین موجود در مرکز تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان شامل 3300 عنوان کتاب در رشته های علوم پایه (فیزیک و ریاضی) و نیز نشریات ادواری لاتین که به طور مرتب به کتابخانه های مرکزی می رسیدند شامل 180 عنوان در موضوعات مختلف بودند، می باشد. شیوه گردآوری اطلاعات، برگه های امانت، برگه های کپی و ... بودند

نتایج: رده ی (QC فیزیک) با 1024 عنوان کتاب (03/31) رده ی (QA ریاضی) با 851 عنوان، (79/25) و رده ی (QB اخترشناسی) با 727 عنوان (03/22) رده ی (T تکنولوژی) با 286 عنوان (67/8) از کل مجموعه را تشکیل می دادند. در میان کتب استفاده شده، رده ی فیزیک با 99/41 کتاب استفاده شده، بیشترین میزان استفاده و رده ی تکنولوژی با 52/25 کتب استفاده شده، کمترین میزان استفاده را دارا بودند. گرایش ریاضی محض، با 82 عنوان نشریه ی لاتین 56/45 درصد از کل نشریات لاتین و بقیه ی گرایش های فیزیک 44/54 درصد از کل نشریات لاتین را به خود اختصاص دادند. هر یک از کتب لاتین استفاده شده به طور متوسط 69/3 بار به امانت رفته بودند، این نسبت در مقایسه با کل کتب لاتین مجموعه به طور متوسط برابر با عدد 23/1 بود. یعنی به طور میانگین هر کدام از کتب لاتین مجموعه 22/1 بار به امانت رفته و مورد استفاده قرار گرفته بودند با بررسی میزان استفاده نشریات لاتین در دوره های مختلف زمانی، همانند مورد کتب لاتین در اولین دوره ی زمانی مورد مطالعه، میزان استفاده کم و در آخرین دوره ی زمانی میزان استفاده زیاد بود.

کلیدواژه ها: نشریات ادواری لاتین، میزان استفاده از نشریات ادواری لاتین.